Curso Santander Estrategias para una Educación Integral

El Programa **Curso Santander Estrategias para una Educación Integral** (en lo sucesivo "el Programa"), es una iniciativa de Grupo Santander realizada en conjunto con la Dirección General de Divulgación de las Humanidades de la UNAM; la cual, busca que el profesorado de educación media, media superior y superior, pueda incluir en su labor docente aspectos clave de las humanidades y las ciencias sociales por medio de herramientas teórico-prácticas para gestionar emociones, fomentar la reflexión crítica, atender la diversidad y fortalecer los derechos humanos en el aula.

I. Destinatarios de los cursos

El Programa está dirigido al **profesorado activo de educación media, media superior y superior de Instituciones privadas o públicas de México**, y que deseen explorar nuevas formas de promover la inclusión educativa y construir una cultura de paz, preparando a sus estudiantes para participar en una sociedad diversa y transformadora.

II. Características de los cursos

El programa, que cuenta con 500 lugares disponibles, tiene una duración total de 40 horas, distribuidas en:

- 24 horas sincrónicas, impartidas a través de videollamadas vía Zoom.
- 16 horas asincrónicas, que incluyen actividades como la consulta de material bibliográfico o videos, participación en foros o chats, y la elaboración de tareas o proyectos.

Los cursos se ofrecen en modalidad a distancia y tienen como objetivo principal capacitar a los participantes en cuatro áreas clave **(conoce el temario completo en la página 3):**

1. Analizar la influencia de las emociones en el aprendizaje.
2. Proporcionar estrategias al profesorado para fomentar el pensamiento crítico en los estudiantes, promoviendo habilidades de análisis y toma de decisiones.
3. Integrar principios de educación inclusiva en las prácticas educativas para atender a estudiantes con necesidades especiales.
4. Desarrollar habilidades para identificar transgresiones a derechos humanos en el aula y aplicar soluciones y mejores prácticas.

En el proceso de inscripción se podrá **elegir uno** de los grupos de acuerdo con el siguiente calendario:

1. Del 3 al 30 de marzo
2. Del 5 al 31 de mayo
3. Del 1 al 29 de septiembre
4. Del 3 al 30 de noviembre

Importante:

- **Requisitos técnicos:** contar con computadora de escritorio o laptop con acceso a internet que tenga micrófono y cámara, que pueda correr Zoom y Moodle, cuenta de correo electrónico personal, tener conocimientos básicos de computación (uso de Word o su versión libre)
- **Condiciones de aprobación:** Los participantes deberán cumplir con el 80% de asistencia a las sesiones sincrónicas, participar en clase, entregar tareas y actividades autogestivas. Para obtener la Constancia de Aprobación, será necesario lograr un promedio final mínimo de 80, en caso de no cumplir con este promedio, se otorgará únicamente una constancia de asistencia (siempre que se cumpla con el 80% de asistencia).

III. Sistema de convocatoria y selección

Las inscripciones al programa estarán abiertas del **17 de enero al 17 de febrero de 2025** en el siguiente enlace**:**
http://app.santanderopenacademy.com/es/program/estrategias-para-una-educacion-integral

En el momento de registro, los interesados deben completar la información solicitada en el formulario de inscripción en la plataforma Santander Open Academy.

IV. Sobre las Mesas de Evaluación

Los perfiles serán validados por las mesas de trabajo de Santander Universidades y la Dirección General de Divulgación de las Humanidades de la UNAM, para poder realizar el proceso de selección.

- Mesa de trabajo de asignación de Santander Universidades: esta mesa de Trabajo será integrada por Directivos de Santander Universidades de Banco Santander.
- Mesa de trabajo de asignación de la Dirección General de Divulgación de las Humanidades de la UNAM: esta mesa de trabajo será integrada por el equipo responsable del desarrollo de esta convocatoria.

V. Confidencialidad y protección de datos

Los postulantes y Grupo Santander acuerdan que la información del tipo indicado que se revelen mutuamente (salvo que sean de dominio público o que ya se conociera por la otra parte por medios legítimos) tendrá la consideración de confidencial, por lo que se comprometen a guardar el más absoluto secreto sobre la misma, sin perjuicio de su revelación cuando ello sea necesario por requerimiento ajustado a Derecho de autoridades judiciales o administrativas competentes.

La aceptación de estas Bases implica el consentimiento de las participantes para la incorporación de sus datos personales al fichero titularidad de Banco Santander, S.A. y a su tratamiento automatizado, de la gestión y prestación de los servicios propios de la plaza y poder recibir todo tipo de información acerca de las actividades académicas y programas que realiza o promueve el Banco Santander, S.A.

En este sentido, el Grupo Santander, se compromete, en lo necesario, a cumplir lo establecido en la Ley de Protección de Datos y demás legislación concordante y aplicable en esta materia.

VI. Entrega de resultados

Se podrán consultar los resultados a partir del **24 de febrero de 2025**, iniciando sesión en la cuenta creada en la plataforma Santander Open Academy. Además, recibirás un correo electrónico con los resultados desde: notification@e.santanderopenacademy.com

IMPORTANTE: Si eres seleccionado o seleccionada, recibirás en el correo de notificación la opción para confirmar tu participación.

VII. Modificación de las Bases

El hecho de concurrir a la presente Convocatoria del Programa supone la aceptación por el postulante de sus bases y de su resolución, que será inapelable, y la renuncia a cualquier tipo de reclamación. Banco Santander, S.A. se reserva el derecho de modificar las bases de la Convocatoria del Programa, parcial o totalmente en cualquier momento, informando acerca de las modificaciones introducidas a los postulantes a través de la página web www.santanderopenacademy.com

VIII. Revisiones generales

Todo asunto no previsto en esta convocatoria será resuelto por los miembros de las mesas de evaluación.

Temario:

Módulo 1. La importancia de las emociones en el aprendizaje.

- Definición de emoción y sentimiento. Conocer las clasificaciones
- Estructuras del SNC y SNP que están participando en el control de las emociones
- Aspectos generales sobre la situación neuroendocrina del cerebro adolescentes
- Factores que participan en las emociones de los docentes
- Instrumentos para su reflexión: Maslasch y PIEMO 2000 Realizar el test sobre reconocimientos de las emociones
- Aprendizaje, memoria y atención desde la neurociencia cognitiva. Definición y tipos.
- Conceptos centrales sobre la neurobiología del aprendizaje, la memoria y la atención considerándolas como procesos plásticos del SN
- Cómo la cognición y las emociones son necesarias para integrar el aprendizaje
- Actores que complementan al estado de ánimo y el bienestar
- El sueño, la alimentación y la hidratación como factores importantes para el aprendizaje y el bienestar emocional y cognitivo
- Reconocer el ambiente áulico entre el docente y el alumno como un espacio de bienestar y motivación
- Reconocer diversas formas de evaluar después de emplear la neuroeducación

Módulo 2. Pensamiento crítico
Imparte: Mtro. Ángel Lara

- Pensamiento crítico. Evolución del concepto, diversos modos de pensamiento, definiciones e interrelaciones,
- Cómo pensamos y Cómo aprendemos
- Sesgos en el conocimiento ¿cómo detectar. Falacias, ambigüedades, estadísticas engañosas, sesgos, omisiones conscientes, omisiones inconscientes
- Metacognición (pensar sobre cómo pensamos)
- ¿cómo implementar pensamiento crítico en el aula? Herramientas para profesorado

Módulo 3. Atención a la diversidad en los procesos educativos
Mtro. Francisco Xavier Pulido, UPAEP

- Discusiones actuales sobre educación inclusiva
- Tendencias sobre el término inclusión en la sociedad
- ¿Que son las barreras de aprendizaje y participación?
- Atención a la diversidad en el centro educativo (apoyos educativos desde el centro escolar)
- Adecuaciones curriculares (apoyos educativos desde los planes de estudio y el contexto áulico)

Módulo 4. Derechos Humanos y cultura de la paz en el aula
Imparte: Mtro. Rubén Francisco Pérez Sánchez

- ¿Qué son los Derechos Humanos?
- Regulación jurídica nacional e internacional de los Derechos Humanos.
- ¿Cómo se protegen los Derechos Humanos en México?
- Los Derechos Humanos en la actividad docente y académica de la Universidad.
- Cómo identificar eventos de posible transgresión de derechos humanos en el aula y los mecanismos para su atención
- Identificación de las mejores prácticas y su implementación en el aula
- Cultura de guerra y cultura de paz.
- Los fines y principios de la educación moderna y posmoderna.
- Las crisis y fracasos de la educación escolarizada.
- Alternativas y otros modos posibles de educar con Derechos Humanos