

Resultados de aprendizaje de las microcredenciales sobre Competencias Digitales para el Empleo de la Universidad de Cantabria

Ingeniería de Caminos

Técnicas de Gestión y Análisis de Información Digital Espacial usando Metodologías GIS

- Bases conceptuales de los sistemas de información geográfica. Terminología y conceptos básicos de los modelos de datos GIS existentes: vectorial y ráster.
- Habilidades básicas para su gestión: simbología y atributos temáticos. Presentación de resultados.
- Conocer las principales herramientas GIS de análisis, en ambos entornos.
- Saber diseñar y desarrollar un análisis multicriterio. Superposición ponderada.
- Ser capaz de identificar la existencia de agrupamientos estadísticamente significativos para una variable espacial
- Saber aplicar y valorar el uso de modelos pre-entrenados de identificación o clasificación de entidades a partir de imágenes multiespectrales satelitales.

Ingeniería de Minas

Integración de Herramientas Digitales Geomáticas en Minería

- Conocer las herramientas existentes para la gestión de sistemas información geográfica más adecuadas para la ordenación minera.
- Conocer los programas existentes para el manejo de nubes de puntos obtenidas con láser escáner, así como el flujo de trabajo general para su gestión, y las posibles salidas y aplicaciones en el ámbito minero

Ingeniería Náutica

MARPOL 73/78: Herramientas de Simulación de Seguimiento de Derrames en el Mar

- Tomar decisiones teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU.
- Capacidad de utilización de las Tecnologías de la Información (TIC).
- Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas de contaminación del medio marino.
- Ser capaz de analizar y explicar las propiedades y evolución de vertidos contaminantes en el medio marino.

Derecho

Competencias Digitales para las Profesiones Jurídicas

- Crear o administrar adecuadamente identidades digitales
- Diferenciar una variedad de riesgos y amenazas en entornos digitales y aplicar medidas de seguridad y protección
- Saber adquirir certificados de una autoridad de certificación (CA) con el propósito de una identificación electrónica segura.
- Saber que todos los ciudadanos de la UE tienen derecho a no estar sujetos a una toma de decisiones totalmente automatizada, pero estar abierto a cambiar las propias rutinas administrativas y adoptar procedimientos digitales en el trato con el gobierno y los servicios públicos
- Saber que la IA per se no es ni buena ni mala y estar en disposición de contemplar cuestiones éticas relacionados con los sistemas de IA
- Ser consciente de que los sistemas de inteligencia artificial recopilan y procesan múltiples tipos de datos de usuario (por ejemplo, datos personales, datos de comportamiento y datos contextuales) para crear perfiles de usuario que luego se utilizan.

Economía y Empresa

Fundamentos de Programación para la Gestión de Datos Económicos y Empresariales: Uso de Lenguaje Python

- Conocer las características de los tipos de datos básicos y compuestos de los lenguajes de programación (Área competencial Información y alfabetización de datos – Nivel básico).
- Aplicar Python para construir paquetes y módulos para abordar problemas prácticos (Área competencial Resolución de problemas – Nivel básico).
- Aplicar Python en la realización análisis básicos orientados a la obtención de conocimiento a partir de datos (Área competencial Información y alfabetización de datos – Nivel básico).
- Saber realizar procesos básicos de WebScapping (Área competencial Información y alfabetización de datos – Nivel básico).
- Usar lenguajes de programación para el análisis de colecciones de documentos textuales (Área competencial información y alfabetización de datos – Nivel básico).

Educación

Competencias Digitales para Maestros/as

- Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de analizar, comparar y evaluar críticamente la credibilidad y fiabilidad de las fuentes de datos, información y contenidos digitales, así como interpretar y evaluar críticamente los datos, la información y los contenidos digitales.
- Los estudiantes podrán utilizar herramientas y tecnologías digitales en procesos colaborativos para la co-construcción y co-creación de datos, recursos y conocimiento.
- Al completar el programa, los estudiantes participarán activamente en la sociedad a través del uso de servicios digitales públicos y privados, buscando oportunidades de auto empoderamiento para una ciudadanía participativa mediante tecnologías digitales apropiadas.
- Los estudiantes serán capaces de crear y gestionar una o varias identidades digitales, proteger su reputación online y trabajar con los datos generados en diversos entornos digitales.
- Los estudiantes serán conscientes del impacto de las tecnologías digitales en el medioambiente.
- Al finalizar el curso, los estudiantes comprenderán la importancia de la protección de la privacidad y los datos personales en entornos digitales, sabiendo cómo usar y compartir información personal identificativa o sensible sin exponerse ni exponer a terceros a riesgos, y entendiendo la importancia de las políticas de privacidad en los servicios digitales.

Ciencia y Tecnología

De la Internet de las Cosas a la Industria 4.0: los Fundamentos de la Transformación Digital

- Adquirir una visión general de las necesidades tecnológicas derivadas de la transformación digital, y muy particularmente, en lo que se refiere a posibilidades que brinda la Internet de las cosas y sus sinergias con el aprendizaje automático y las arquitecturas de procesamiento distribuidas abarcando desde la nube hasta la periferia de la red de comunicaciones.

Historia

Software Libre y Recursos Digitales para Historia

- Defender y reconocer el sentido de justicia e integridad intelectual en su labor académica, citando y reconociendo la autoría de ideas de otros autores y evitando incurrir en actividades fraudulentas.
- Defender y reconocer el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Manejar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para explicar los resultados de los trabajos elaborados.
- Revisar y rescribir los trabajos académicos de modo que expliquen con concreción, sencillez y corrección las realidades complejas del pasado.
- Extraer información relevante de las fuentes históricas para interpretar correctamente el pasado.
- Manejar catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, aplicaciones informáticas y recursos electrónicos y experimentar con ellos para descubrir el potencial que pueden ofrecer al historiador.

Ciencias de la Salud

Competencias digitales en Protonterapia: un futuro clínico tecnológico

- Familiarización con los fundamentos físicos, tecnológicos y clínicos del actual Estado del Arte en protonterapia, así como sus desafíos y desarrollos futuros.
- Comprensión de la rationale de la protonterapia, es decir, sus beneficios y diferencia con respecto a la radioterapia tradicional con fotones.
- Iniciación a la elaboración de casos clínicos de estudio con software de planificación comparando diferentes tratamientos basados en fotones, protones y también iones pesados.